

Tema 1-. “El mundo material”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las CUESTIONES de la Página 4.

2-. ACTIVIDADES (pie de página): N° 3-4-6-7-8-11-13

Página 16-17: no hay actividades.

3-. PROBLEMAS:

Hacer colección de problemas que aparecen en la página siguiente.

4-. DESARROLLO de las competencias: Leer y pensar preguntas nº 1- 8
página 15

5-. Haz un RESUMEN del tema.

6-. VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos: inercia, gravedad, sistema material, velocidad, aceleración, masa, peso, densidad.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como ACTIVIDAD OPCIONAL un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

PROBLEMAS**Problemas de velocidad:**

- 1-. Calcula la distancia que recorre un corredor que va a una velocidad de 5 m/s durante un cuarto de hora.
- 2-. Dos corredores de 100 m registran unos tiempos de 10,56 s y 22,34 s respectivamente. Calcula la velocidad en cada caso ¿Cuál fue más veloz?
- 3-. Una persona va en monopatín a 18 Km/h. ¿Qué distancia recorrerá en 3 minutos?

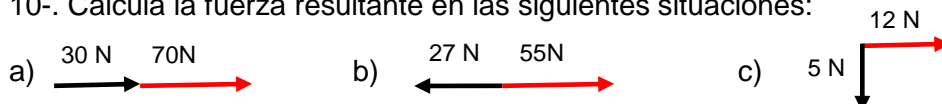
Problemas de aceleración:

- 4-. Un motorista circula a 5 m/s cuando acelera, hasta que, al cabo de 6 s, va a 14 m/s ¿Cuál ha sido la aceleración de la moto? ¿Calcula el valor de aceleración?
- 5-. Un coche parte del reposo y alcanza una velocidad de 12 m/s al cabo de 4s. ¿Calcula su aceleración?
- 6-. Un coche que circula iba circulando 90 km/h, para a los 20 s ¿Calcula su aceleración?
- 7-. Un tren sale de una estación con una aceleración de $1,2 \text{ m/s}^2$. Calcula la velocidad del tren 10 s después de arrancar y determina el tipo de movimiento.

Problemas de fuerza y presión:

- 8-. Calcula la aceleración que sufrirá un cuerpo de 10 Kg si es empujado con una fuerza de 14 N.
- 9-. ¿Qué peso tendrá un cuerpo de 20 Kg situado en la Tierra? ¿y en la Luna? ¿dónde será mayor?. Justifica tu respuesta.

10-. Calcula la fuerza resultante en las siguientes situaciones:



11-. Qué presión ejercerá una persona de 50 Kg sobre una cama elástica si la superficie sobre la que descansa es de $0,5 \text{ m}^2$.

12-. Razona si la siguiente igualdad es cierta: $1 \text{ N} = 1 \text{ Kg} \cdot \frac{1 \text{ m}}{1 \text{ s}^2}$

Tema 2-. “Materia y energía”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las **CUESTIONES** de la **Página 18**.

2-. **ACTIVIDADES (pie de página):** N° 2-5-7-8-9-12

Página 36-37: no hay actividades.

3-. PROBLEMAS:

3.1-. ¿Cuál es la energía cinética de un móvil que se desplaza a 3m/s si su masa es de 50 kg?

3.2-. ¿Cuál es la energía potencial, E_p de una jardinera situada a 5m sobre el suelo si tiene una masa de 10 kg? ¿Cuál sería su energía potencial si estuviera a 10 m de altura?

3.3-. Si aplico una fuerza sobre una mesa de 5 N. Calcula el trabajo que realizo si: a) la mesa se mueve 5m y b) si la mesa no llega a desplazarse.

3.4-. ¿Dónde es mayor la E_c de un paracaidista: antes de saltar o al tocar tierra. Justifica tu respuesta.

3.5-. ¿Qué tiene más energía cinética un coche o un camión si ambos van a la misma velocidad? Justifica tu respuesta.

4-. **DESARROLLO de las competencias:** n° 1- 8 página 35 (opcional).

5-. **Haz un RESUMEN del tema.**

6-. **VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos:** transformación, energía, trabajo, energía interna, fisión nuclear, fusión nuclear, biomasa.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 3-. “El calor y la temperatura”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las **CUESTIONES** de la **Página 42**.

2-. **ACTIVIDADES (pie de página):** Nº 3-7-9-11-12-14-16

Página 58-59: no hay actividades.

4-. **DESARROLLO de las competencias:** nº 1- 10 página 57 (opcional).

5-. Haz un **RESUMEN** del tema.

6-. **VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos:** temperatura, energía térmica, calor, caloría, conducción, convección y radiación.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 4-. “El sonido”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las **CUESTIONES** de la **Página 60**.

2-. **ACTIVIDADES (pie de página):** N° 1-3-6-8-9-13-14.

Página 74-75: no hay actividades.

4-. **DESARROLLO de las competencias:** n° 1- 9 página 73 (opcional).

5-. Haz un **RESUMEN** del tema.

6-. **VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos:** oscilación, rarefacción, frecuencia, onda, intensidad, tono y timbre.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 5-. “La luz”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las **CUESTIONES** de la **Página 76**.

2-. **ACTIVIDADES (pie de página):** N° 1-9-10-14-16.

Página 96-97: 13 y 23.

4-. **DESARROLLO de las competencias:** n° 1- 9 página 95 (opcional).

5-. Haz un **RESUMEN** del tema.

6-. **VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos:** luz, reflexión, refracción, índice de refracción, miopía, hipermetropía.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 6- “La energía interna de la Tierra”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las CUESTIONES de la Página 102.

2-. ACTIVIDADES (pie de página): Nº 2-7-8-10-12-20.

Página 118-119: 10 y 22.

4-. DESARROLLO de las competencias: nº 1- 9 página 117 (opcional).

5-. Haz un RESUMEN del tema.

6-. VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos: pangea, astenosfera, lapilli, lava, fumarola, géiser, epicentro, tsunami.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 7- “La energía interna y el relieve”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las CUESTIONES de la Página 120.

2-. ACTIVIDADES (pie de página): N° 1-2-3-6-7-8-10-15-20.

Página 134-135: 4, 13 y 22.

4-. DESARROLLO de las competencias: nº 1- 7 página 133 (opcional).

5-. Haz un RESUMEN del tema.

6-. VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos: dorsal oceánica, rift, talud continental, plataforma continental, pliegue, falla, ciclo de las rocas.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como ACTIVIDAD OPCIONAL un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 8-. “Las funciones de los seres vivos”

Haz en el Cuaderno:

1-. Las **CUESTIONES** de la **Página 140**.

2-. **ACTIVIDADES (pie de página):** N° 2-3-4-6-7-8-12-13-15-16-18-21

Página 154: N° 2-3-4-6-12.

3-. **DESARROLLO de las competencias:** Leer y pensar preguntas nº 1- 8
página 153

4-. Haz un **RESUMEN** del tema.

5-. **VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos:** célula, cloroplasto, adipocito, parénquima, súber, metabolismo.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

6-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 9-. Las funciones de los seres vivos(II): relación y reproducción

Haz en el Cuaderno:

1-. Las CUESTIONES de la Página 156.

2-. ACTIVIDADES (pie de página): Nº 5-7-11-13-19-29-37-40

Página 176-177: Ninguna

3-. DESARROLLO de las competencias: OPTATIVO página 175.

4-. Haz un RESUMEN del tema.

5-. VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos: cigoto, gónada, multiplicación vegetativa, gametofito, esporofito, hormona, fotoperíodo.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

6-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Tema 10-. Materia y energía de los ecosistemas

Haz en el Cuaderno:

1-. Las **CUESTIONES** de la **Página 178**.

2-. **ACTIVIDADES (pie de página):** Nº 4-5-8-13-16-20-22-26-27

Página 200-201: Ninguna

3-. **DESARROLLO de las competencias:** OPTATIVO página 199.

4-. Haz un **RESUMEN** del tema.

5-. **VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos:** población, comunidad, biotopo, biocenosis, ecosistema, ecosfera, bioma, adaptación, red trófica.

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

6-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Algunos temas propuestos son: lluvia ácida, calentamiento global, furtivismo, destrucción de la capa de ozono, relaciones entre los seres vivos.

TEMA 11. LA DIVERSIDAD DE LOS ECOSISTEMAS

Haz en el Cuaderno:

1-. Las CUESTIONES de la página 202.

2-. ACTIVIDADES (pie de página): Nº 2-5-6-10-12-17-20-23-24-25-29

Página 222-223: Ninguna.

3-. Completa la siguiente TABLA con la información de las páginas 210-217:

BIOMA	CLIMA	SITUACIÓN	SUELO	FLORA	FAUNA	OTRAS CARACTERÍSTICAS (Otros seres vivos, tipos...)
TAIGA						
BOSQUE TEMPLADO CADUCIFOLIO						
BOSQUE TROPICAL LLUVIOSO						
BOSQUE MEDITERRÁNEO						
SABANA						
ESTEPA						
PRADERA						
TUNDRA						
DESIERTOS						

4-. DESARROLLO de las competencias: OPTATIVO página 221.

5-. Haz un RESUMEN del tema.

6-. VOCABULARIO. Define los siguientes conceptos: *sucesión ecológica, comunidad clímax, estratificado, bioma, humus, genista, esclerófilo, lentisco, permafrost, bentónico, abisal, zona nerítica, plataforma continental.*

Puedes añadir a la lista algún concepto más que no esté incluido y que te parezca relevante.

7-. Puedes preparar como **ACTIVIDAD OPCIONAL** un trabajo sobre alguno de los contenidos trabajados a la largo de la unidad.

Algunos temas propuestos son: parques nacionales españoles, biomas terrestres, sucesión ecológica, bioinvasiones o introducción de especies foráneas, furtivismo y coleccionismo.